

Metodika ku katechéze „Turíce“

Ciel':

- *kognitívny*: opísať biblický príbeh Zoslania Ducha Svätého
- *afektívny*: vnímať pôsobenie Ducha Svätého v našom živote
- *psychomotorický*: pozorovať biblické obrazy

Pomôcky: prezentácia Turíce, omaľovánky pre každého dieťa, text Skutkov apoštolov, 2. kapitola pre učiteľa, dataprojektor, notebook – PC, CD s piesňami o Duchu Svätom (Chvály)

Veková skupina:

- A) predškolský vek a 1. – 3. roč. ZŠ
- B) žiaci 4.-6. ročníka ZŠ
- C) deti vo farnosti

Odporúčam si prezrieť prezentáciu o Práca s obrazom. Autorom textu je ThDr. Jozef Šelंगा.

Časové rozvrhnutie katechézy (hodiny) alternatíva A:

1. Úvod (2 – 3 min) Žiakov privítame, predstavíme tému hodiny, usadíme ich pohodlne, aby každý videl na dataprojektor, deti vyzveme k tichu.
2. **Hlavná časť**
 - a. Spustíme prezentáciu Turíce tak, aby videli titulný list prezentácie. Maličkí vedia čítať pomaly, tak prečítajú len úvodnú stranu.
 - b. Zopakujeme udalosť Ježišovho nanebovstúpenia. Pritom sa deti pozerajú na obrázok Ježišovho nanebovstúpenia. Môžeme s deťmi si zaspievať pieseň „Chválim Ťa, Ježiš...“ od Riša Čanakyho, alebo ju pustíme z CD prehrávača.
 - c. Katechéta prečíta, prípadne určí jedno dieťa, aby prečítalo, čo sa stalo o 10 dní po Ježišovom nanebovstúpení.
 - d. Klikneme na obrázok Zoslania Ducha Svätého. Deťom len ukazujeme obrazy jednotlivých zastavení, nie text.
 - e. Po prečítaní textu zo Skutkov apoštolov, vyzveme deti, aby opísali obrázok, ktorý vidia. Tým si zopakujeme biblickú správu Zoslania Ducha Svätého. Takto pokračujeme aj pri ďalších obrazoch.
 - f. Dôraz kladieme na týchto päť udalostí, ktoré potom zhrnieme aj v modlitbe:
 - zoslanie Ducha Svätého na apoštolov. (myšlienky na modlitbu: vďaka za naplnenie Ježišovho prisľúbenia,
 - ľudia, ktorí zažili udalosť Turíc (vďaka za všetky národy, ku ktorým sa dostalo Evanjelium, prosba za misionárov; za nás, aby sme mali odvahu horľivo hovoriť o Pánovi Ježišovi Kristovi...)
 - Petrovo ohlasovanie (prosba o silu ohlasovať Evanjelium slovom, životom...)
 - prvé konverzie (vďaka za krst, za rodičov, krstných rodičov, prosba o posilnenie viery...)
 - prvé spoločenstvo (vďaka za sv. omšu, za veriacich, za Cirkev, prosba za seba, aby sme sa dokázali podeliť a tak svedčiť o Pánovi Ježišovi Kristovi...)
 - g. Usilujeme sa o spoločnú modlitbu, do ktorej sa zapoja hlavne deti, nielen katechéta. Odpovedáme spoločne: Chválime Ťa, Pane Ježišu. Vďaka ti, Pane. Odpusť nám, Pane. Prosíme Ťa, Pane.
 - h. V modlitbovej atmosfére pokračujeme tým, že pustíme CD prehrávač s piesňami o Duchu Svätom. Deťom rozdáme omaľovánky.
3. Záver - S deťmi sa rozlúčime a každému dieťaťu dáme požehnanie na čelo (krížik, prípadne aj so svätenou vodou)

Časové rozvrhnutie katechézy (hodiny) alternatíva B:

1. Úvod (2 – 3 min) Žiakov privítame, predstavíme tému hodiny, usadíme ich pohodlne, aby každý videl na dataprojektor, deti vyzveme k tichu.

2. Hlavná časť

- a. Spustíme prezentáciu Turíce tak, aby videli titulný list prezentácie.
 - b. Zopakujeme udalosť Ježišovho nanebovstúpenia. Pritom sa deti pozerajú na obrázok Ježišovho nanebovstúpenia. Môžeme s deťmi si zaspievať pieseň „Chválim Ťa, Ježiš...“ od Riša Čanakyho, alebo ju pustíme z CD prehrávača.
 - c. Katechéta určí dieťa, aby prečítalo, čo sa stalo o 10 dní po Ježišovom nanebovstúpení.
 - d. Klikneme na obrázok Zoslania Ducha Svätého. Deti si pozorne pozrú obrázok a klikneme na biblický text. Jednotlivé texty čítajú vopred určené deti.
 - e. Po prečítaní textu zo Skutkov apoštolov (prejdení celej prezentácie), vyzveme deti, aby opísali obrázok, ktorý vidia. Tým si zopakujeme biblickú správu Zoslania Ducha Svätého. Takto pokračujeme aj pri ďalších obrazoch.
 - f. Dôraz kladieme na týchto päť udalostí, ktoré potom zhrnieme aj v modlitbe:
 - zoslanie Ducha Svätého na apoštolov. (myšlienky na modlitbu: vďaka za naplnenie Ježišovho prisľúbenia, zoslanie Ducha Svätého, prosba o dary Ducha, aby nás naučil modliť sa...)
 - ľudia, ktorí zažili udalosť Turíc (vďaka za všetky národy, ku ktorým sa dostalo Evanjelium, prosba za misionárov; za nás, aby sme mali odvahu horlivo hovoriť o Pánovi Ježišovi Kristovi...)
 - Petrovo ohlasovanie (prosba o silu ohlasovať Evanjelium slovom, životom...)
 - prvé konverzie (vďaka za krst, za rodičov, krstných rodičov, prosba o posilnenie viery...)
 - prvé spoločenstvo (vďaka za sv. omšu, za veriach, za Cirkev, prosba za seba, aby sme sa dokázali podeliť a tak svedčiť o Pánovi Ježišovi Kristovi...)
 - g. Usilujeme sa o spoločnú modlitbu, do ktorej sa zapoja hlavne deti, nielen katechéta. Odpovedáme spoločne: Chválime Ťa, Pane Ježišu. Vďaka ti, Pane. Odpusť nám, Pane. Prosíme Ťa, Pane.
 - h. V modlitbovej atmosfére pokračujeme tým, že pustíme CD prehrávač s piesňami o Duchu Svätom. Deťom rozdáme omaľovánky, kde doplnia názvy jednotlivých udalostí a vyfarbia.
4. Záver – zadanie domácej úlohy (aplikácia do každodenného života: Prežívanie krstného kňazstva dokážem službou konkrétnemu človeku (pomoc slabšiemu, spravodlivé rozdelenie sa s hračkami, návšteva chorého alebo starého človeka, spoločná modlitba v rodine...)

Časové rozvrhnutie katechézy alternatíva C:

1. Úvod (2 – 3 min) Deti privítame v kostole alebo v pastoračnom centre, predstavíme tému katechézy, usadíme ich pohodlne, aby každý videl na dataprojektor, deti vyzveme k tichu.
2. Hlavná časť
 - a. Spustíme prezentáciu Krížová cesta pre deti tak, aby videli titulný list prezentácie. Maličkí vedia čítať pomaly, tak nebudú čítať zastavenia, len úvodnú stranu. Ak máme v kostole prenosný mikrofón, tak niektoré dieťa to prečíta a povie do mikrofónu.
 - b. Kňaz alebo animátor prečíta alebo prerozpráva „Čo je krížová cesta a prečo sa ju modlíme“. Deti vidia stále len úvodnú stranu prezentácie.
 - c. Vyzveme deti, aby povedali úmysly, za ktoré sa budeme modliť túto krížovú cestu.
 - d. Ak sme **v pastoračnom centre**: deti sedia, nevstávajú ani si nekľakajú, aby lepšie mohli vnímať obraz. Ak sme **v kostole**, môžeme sa s nimi pomodliť klasicky krížovú cestu aj so vstávaním a kľakaním a s odpoveďami: *Klaniame sa ti, Kriste, a dobrorečíme ti, lebo si svojím krížom vykúpil svet* – na začiatok a na koniec meditácie: *Ukrižovaný Ježišu, zmiluj sa nad nami aj nad dušami v očistci*.
 - e. Klikneme na obrázok 1. zastavenia. Deťom len ukazujeme obrazy jednotlivých zastavení, nie text.
 - f. Necháme pôsobiť obraz na deti a pomaly čítame 1. zastavenie. Deti, ktoré poznajú aj spamäti zastavenia krížovej cesty ich môžu povedať, no tak, aby nerušili celkovú atmosféru.
 - g. Po prečítaní textu zastavenia, vyzveme deti, aby opísali obrázok. Veľmi citlivo pristupujeme, lebo deti hneď opisujú, kedy sa tak niekto k nim správal, no cieľom je, aby si uvedomili svoje správanie a že Ježiš zomrel za nás, aby sme boli radostní a nerobili zle. Ak sme **v kostole**: kňaz alebo animátor cez mikrofón dáva otázky, deti sa ticho hlásia a odpovedajú.
 - h. Takto pokračujeme až po 14. zastavenie.
 - i. Na poslednom obrázku vysvetlíme tajomstvo života a Ježišovho zmŕtvychvstania.
 - i. Vlastnými slovami sa pomodlíme záverečnú modlitbu: poďakujeme sa Pánovi Ježišovi Kristovi za dar života a pomodlíme sa na úmysel Sv. Otca: *Otče náš, Zdravas a Sláva Otcu...*
 - j. Ak sme **v pastoračnom centre** deťom rozdáme omaľovánky a počas vyfarbovania pustíme CD s piesňami od Patrika Hrmu *On sa ma dotkol* alebo iné vhodné CD.
3. Záver (aplikácia biblického posolstva do života) – .ak sme **v pastoračnom centre**: zopakujeme jednotlivé zastavenia a vyzveme deti, aby počas pôstu išli so svojimi rodičmi na pobožnosť Krížovej cesty do kostola alebo na Kalváriu. Oznámime im, kedy tieto

pobožnosti bývajú.

S deťmi sa rozlúčime a každému dieťaťu dáme požehnanie na čelo (krížik, prípadne aj so svätenou vodou)

Ak sme **v kostole**: môžeme pre deti prichystať omaľovánky a rozdať ich, aby si ich doma vyfarbili, prípadne vyzveme deti, aby do budúceho stretnutia nakreslili nejaké zastavenie krížovej cesty. Nezabudneme úlohu vyhodnotiť, urobiť výstavku prác a deti odmeniť.